

**POSODOBITEV GIMNAZIJE 2008-14:  
KAKO NAPREJ?**

**PODPORA ŠOLAM ZA VPOLJEVANJE SPREMOMB**  
Sodobni pristopi k poučevanju – pot do kurikularnih obogatitev

Katja Pavlič Škerjanc, Portorož, 1/7- 2008

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za šolstvo in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov v obdobju 2007-2013, razvojne prioritete: Razvoj človeških virov in vseživljenjsko učenje; prednostne usmeritve: Izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja.

## POSODOBITEV GIMNAZIJE 2008 – 2014: Vpeljevanje sprememb na nacionalni ravni

1. priprava strokovnih podlag (MŠŠ/ESS → **Projekt ZŠ**) za konkretne posodobitve na:
  - ravni predmetov in
  - ravni kurikula kot celote → do 31/8 – 2010
2. načrtna in sistematična podpora šolam za vpeljevanje sprememb in konkretnih posodobitev (MŠŠ/ESS → **Projekt ZŠ**) → do 31/8 – 2010
3. izvajanje posodobitev in RAZVOJ KURIKULA NA ŠOLAH (MŠŠ/ESS → projekt, ki ga bodo izvajale **šole** v okviru konzorcijev splošnih in strokovnih gimnazij) → do 31/12 - 2014

## Projekt POSODOBITEV GIMNAZIJSKIH PROGRAMOV

Temeljna cilja projekta Posodobitev gimnazijskih programov, kot ju opredeljuje razpis, sta:

- **uvredba posodobljenih učnih načrtov** (izvajanje);
- **posodobitev načrtovanja in izvajanja kurikula** (razvoj).

## Program projektov POSODOBITEV GIMNAZIJE





| KURIKULARNE OBOGATITVE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sodobni pristopi<br>k učenju in poučevanju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | INTEGRATIVNI<br>KURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>učnocijni, procesno-razvojni in kompetenčni pristop</li> <li>avtentično učenje               <ul style="list-style-type: none"> <li>aktivno učenje</li> <li>problemsko učenje</li> <li>raziskovalno učenje</li> <li>projektno učenje</li> </ul> </li> <li>nova kultura preverjanja in ocenjevanja znanja:               <ul style="list-style-type: none"> <li>avtentično vrednotenje učnih dosežkov</li> <li>razvojno spremljanje učnih dosežkov</li> </ul> </li> <li>sodelovalno učenje in poučevanje</li> <li>individualizirano učenje</li> <li>uporaba novih tehnologij</li> <li>itd.</li> </ul> | <b>KURIKULARNE POVEZAVE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>enopredmetne in večpredmetne</li> <li>delne (parcialne) in celovite (kroskurikularne)</li> <li>vertikalne in horizontalne</li> <li>multidisciplinarne in interdisciplinarne</li> </ul> <div style="text-align: center;">▼</div> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Medkulturna zmožnost</b><br/>kot kroskurikularni cilj (EO)</li> </ul> <div style="text-align: center;">▼</div> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Filmska kultura</b><br/>kot kroskurikularni cilj (EO in DP)</li> </ul> |



## POSODOBITEV GIMNAZIJE 2008 – 2014: Vpeljevanje sprememb na ravni šole

### OBVEZNE SPREMEMBE

#### NACIONALNI KURIKUL:

- **Obvezni** kurikulum (t.i. jedrni = enoten in vsem skupen)
- **Izbirni** kurikulum (izbira šole, učitelja, dijaka → izvedbeni kurikulum)



#### Posodobljeni učni načrti

- Nespremenjeni predmetniki gimnazijskih programov  
Novost: globalni obseg ur predmetov, "ukinitiv" maturitetnega standarda

### PROSTOVOLJNE SPREMEMBE

- **Spodbujane** (na ravni države ali šole – ponudba "od zgoraj navzdol")
- **Možne** (inovativna pobuda posameznika, a harmonizirana in sinhronizirana s krovnim projektom)

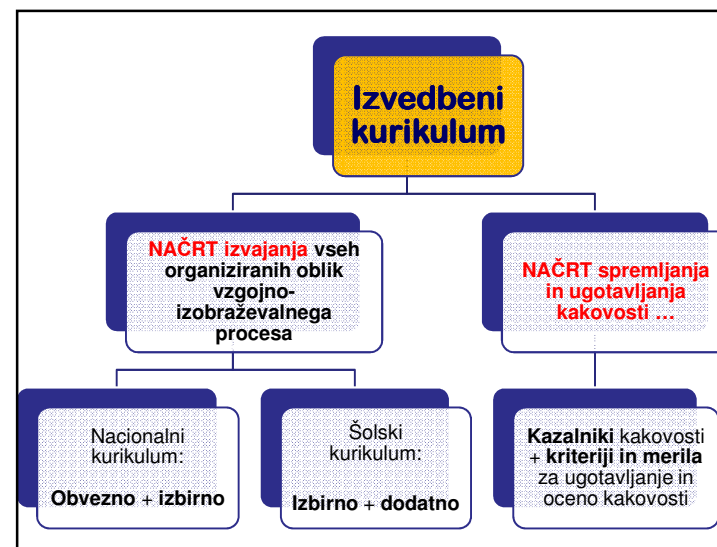


#### Razvojni/Pilotni projekti

(na predmetni in nadpredmetni, tj. kurikularni ravni → na ravni šole kot celote, na ravni države v okviru mrež šol)

## AKTIVNOSTI IN ČASOVNA DINAMIKA

| 2007/08      | Priprava in usposabljanje za vpeljevanje sprememb                                                     |                                                                           |                                                                           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|              | Paket A                                                                                               | Paket B                                                                   | Paket C                                                                   |
| 2008/09      | učni načrti                                                                                           | učni načrti<br>šolski razvojni projekti                                   | učni načrti<br>šolski razvojni projekti<br>pilotni razvojni projekti (ZŠ) |
| 2009/10      | učni načrti<br>šolski razvojni projekti                                                               | učni načrti<br>šolski razvojni projekti<br>pilotni razvojni projekti (ZŠ) | učni načrti<br>šolski razvojni projekti<br>pilotni razvojni projekti (ZŠ) |
| 2010 do 2014 | Vpeljevanje kurikularnih obogatitev in <u>novosti</u> :<br>novi izbirni predmeti in programski moduli |                                                                           |                                                                           |



## UČINKOVITO NAČRTOVANJE:

**1. Načrt je izvedljiv.** (Cilj je uresničljiv. Pričakovani rezultati so ugotovljivi in/oz. merljivi. Dejavnosti so izvedljive...)

**2. Načrt nas pripelje do cilja.**

Načrt ima

- jasne **cilje**, poleg splošnih tudi operativne,
- pričakovane **dosežke** (materialne in nematerialne),
- ter ciljem in dosežkom skladne **dejavnosti**,
- zagotavlja sprotno **spremljavo** izvajanja
- ter takojšnje **odpravljanje napak in pomanjkljivosti**.

**Načrt temelji na oceni dosegljivosti ciljev in izvedljivosti dejavnosti.**

- ▶ Učinkovit načrt upoštevava vse omejitve:
- ČLOVEŠKE
  - izvajalcev – razpoložljivost, pripravljenost/motiviranost, znanje/zmožnosti izvajalcev,
  - **koristnikov** – interesi, pogoji...,
- MATERIALNE – prostor, sredstva
- ČASOVNE...

## Načrt izvajanja, spremljanja in evalviranja razvojnega projekta

**1. Cilji**

**2. Pričakovani dosežki**

**3. Kazalniki kakovosti** (kvantitativni in kvalitativni)

- Kriteriji in merili ocenjevanja kakovosti

**4. Dejavnosti za doseganje ciljev**

**5. Omejitve in tveganja**

- Načini odpravljanja omejitev in zmanjševanja tveganj

**6. Nujni pogoji**

